

# Ceacht 6 Ag Déanamh Nasc

## Tip

Cuir in iúl do na daltaí nach gcaithfidh siad eolas pearsanta a thabhairt faoi na grúpaí a bhfuil baint acu leo



Aidhm an Cheachta

Chun cuidiú le daltaí meas a bheith acu ar idirspiléachas, agus chun comhbhá, meas agus buíochas do dhaoine eile a fhorbairt



Beidh na Páistí

Ábalta grúpaí a ainmniú a bhfuil daoine páirteach iontu  
Ag foghlaim faoin ghné domhanda  
Eolach ar naisc agus idirspiléachas domhanda  
Ag forbairt freagracht shóisialta



Acmhainní

Léarscáil den Domhan (Peters Projection Map)

Méaróga / Spotaí greamaitheacha

Rudaí ón bhailé (agus na lipéid slán) m.sh. éadaí, earraí tí, bia

Seacláid chóirthrádála do na daltaí

Smeach-chairt, Pinn luaidhe daite, marcóirí (do Mholadh Fhorbairt Ceachta)



Am

Molta

Gníomhaíocht 1: 20 nóiméad

Gníomhaíocht 2: 20 nóiméad

Gníomhaíocht 3: 15-20 nóiméad

## Naisc leis an Chreat Foghlama don dalta

Ag foghlaim Scileanna agus Luachanna chun na nithe seo a leanas a shealbhú:

1. Ag forbairt Eolais agus Tuisceana ar Fhadhbanna Áitiúla agus Domhanda
2. Ag foghlaim Scileanna agus Luachanna chun na nithe seo a leanas a shealbhú:

Smaointeoireacht Chriticiúil  
Lítearthacht Mhothúchánach  
Meiteachognaíocht

Meon Forbartha: Dearcthaí agus aigní  
o Luachanna Uilíocha



# Gníomhaíocht 1

- Roinn an rang i ngrúpaí de cheathrar, agus tabhair smeach-chairt, marcóirí/pinn luaidhe daite dóibh
- Iarr ar gach grúpa smaoineamh faoin téama 'Nasc'. Ar an smeach-chairt, ba chóir dóibh scríobh/tarraingt na n-áiteanna arbh fhéidir le daoine a bheith nasctha leis (m.sh, Scoil, grúpa óige, eaglais, club peile, rang damhsa, ceolfhoireann srl.)
- Nuair atá na daltaí críochnaithe leis an tasc seo, stop do na mioncheisteanna

## Ceisteanna spreagthacha

- An dóigh leat go mbíonn 'rogha' ag daoine nascadh leis na háiteanna seo nó an ndearnadh an 'rogha' seo ar a son?
- An dóigh leat go mbíonn cearta ar bith ag daoine sna grúpaí seo?
- An féidir leat smaoineamh ar dhuine ar bith a d'fhéadfadh a bheith fágtha amach ó na grúpaí ar do liosta? Cad chuige? An bhfuil sé seo cothrom / mí chothrom?
- Cad é a d'fhéadfadh tarlú má dhéantar drochíde ar dhuine ó cheann de na grúpaí? Cad é ba chóir don ghrúpa a dhéanamh chun seo a réiteach an dóigh leat?
- An dóigh leat go bhfuil an grúpa freagrach as cothrom na féinne a thabhairt do gach duine?

# Gníomhaíocht 2

- Roinn an rang i ngrúpaí de cheathrar, agus tabhair roinnt earraí tí do gach grúpa
- Iarr ar gach grúpa amharc ar na lipéid agus oibriú amach cá as a dtáinig siad
- Nuair atá a fhios ag na daltaí cá as a dtáinig na rudaí, cuir Teilgean Léarscáile Peter ina láthair. An bhfeiceann tú rud ar bith follasach faoi shuíomh na méaróg / spotaí greamaitheacha? Mar shampla, cad chuige a bhfuil a lán méaróga / spotaí greamaitheacha le feiceáil ar an tSín
- Abair leis na daltaí méaróg / spota greamaitheach a chur ar an léarscáil sna háiteanna as a dtáinig rudaí s'acu

## Ceisteanna spreagthacha

- Cad é mar a tháinig na rudaí seo a fhad leat an dóigh leat?
- Cá mhéad duine a bhí páirteach chun an rud seo a chur chomh fada leat?
- An bhfeiceann tú rud ar bith follasach faoi shuíomh na méaróg / spotaí greamaitheacha? Mar shampla, cad chuige a bhfuil a lán méaróga / spotaí greamaitheacha le feiceáil ar an tSín

- An dóigh leat go ndéantar a lán earraí i dtíortha bochta ar fud an domhain. Cad chuige an dóigh leat gurb amhlaidh an scéal?
- An dóigh leat gur caitheadh go cothrom leis na daoine seo?
- Cé a dhéanann formhór an airgid as na hearraí seo an dóigh leat?
- Má amharcann muid ar lipéad gach rud a úsáidimid agus a chaithimid, cá mhéad áit agus duine ar a bhfuil muid ag brath ar fud an domhain?
- An dóigh leat go bhfuil sé tábhachtach go bhfuil muid buíoch do na daoine seo?
- An dóigh leat go bhfuil dualgas orainn cinntiú go gcaitear go cothrom leis na daoine seo?
- Ar thug tú faoi deara go raibh marc cóirthrádála ar cheann ar bith de na hearraí?
- Cad is ciall le cóirthrádáil i do thuairim?

# Gníomhaíocht 3

- Tabhair píosa beag de sheacláid chóirthrádála do gach dalta
- Iarr orthu sult a bhaint as - agus iarracht a dhéanamh chun na comhábhair éagsúla a aithint, agus aird a thabhairt ar an bhlas agus an uigeacht
- Agus iad i ngrúpaí beaga de cheathrar, iarr ar na daltaí smaoineamh faoi na comhábhair atá sa tseacláid. Cad é atá istigh i bpíosa seacláide? Iarr orthu a bhfreagraí a liostáil ar leathanach
- Nuair atá a liosta críochnaithe, abair leo nóta a chur in aice le gach comhábhair faoin áit ar domhan as a dtáinig sé. Mura bhfuil a fhios ag na daltaí, thig leo leabhair nó an t-idirlíon a úsáid lena fhiosrú
- Bá chóir don mhúinteoir na daltaí a chur ar an eolas faoi chóirthrádáil; thig leo gearrscannán nó acmhainn a phiocadh ó shuíomh idirlín an Fairtrade Foundation leis seo a dhéanamh [www.schools.fairtrade.org.uk/](http://www.schools.fairtrade.org.uk/)

