

Ceacht 7 Ag Déanamh Nasc i nDlúthpháirtíocht le chéile



Aidhm an Cheachta

Chun cuidiú le daltaí buíochas a chothú dá chéile, agus chun cuidiú leo cumas s'acu a fhorbairt le dul i ngleic le héagóracha domhanda i ndlúthpháirtíocht le daoine eile



Beidh na Páistí

Ag forbairt chumas buíochais agus idirspiléachais s'acu

Ag smaoineamh go criticiúil agus ag déanamh taighde

Ag aimsiú gníomhaíochtaí is féidir leo a ghlacadh mar shaoránaigh dhomhanda



Acmhainní

Acmhainn Tacaíochta Ceachta 6

Léarscáil na Nasc

Rochtain Idirlín do thasc taighde an dalta

Pinn/Marcóirí/Smeach-chairteacha

Páipéar do Chur i Láthair na nDaltaí



Am

Molta

Gníomhaíocht 1: 30 - 40 nóiméad

Gníomhaíocht 2: 40 - 50 nóiméad

Naisc leis an Chreat Foghlama don dalta

1. Ag forbairt Eolais agus Tuisceana ar Fhadhbanna Áitiúla agus Domhanda
2. Ag foghlaim Scileanna agus Luachanna chun na nithe seo a leanas a shealbhú:
 - o Smointeoireacht Chriticiúil
 - o Litearthacht Mhothúchánach
 - o Meiteachognaíocht
 - o Meon Forbartha: Dearcthaí agus aigní
 - o Luachanna Uilíocha



Gníomhaíocht 1

-- Tabhair Acmhainn Tacaíochta Ceachta 6: 'Léarscáil na Nasc' do gach dalta

- Abair leis na daltaí go mbeidh siad ag smaoineamh faoi na daoine uilig
- a bhfuil naisc acu leo ina saol agus gur chóir dóibh á scríobh síos ar a Léarscáil Nasc
- Abair leo na daoine is gaire dóibh a scríobh thart ar an chiorcal MÉ FÉIN sa lár (Cuir in iúil dóibh nach gcaithfidh siad ainmneacha faoi leith a scríobh, ach a leithéid de chairde, tuismitheoir, deirfiúr a scríobh srl.)
- Chun na daltaí a spreagadh le naisc níos leithne a lua ná gaolta agus cairde amháin, Is féidir cur i gcuimhne dóibh faoin obair a rinne siad le linn Ceacht 6: Ag Déanamh Nasc (Féach Ceacht 6)

Is féidir leo naisc cosúil le grúpaí óige, foirne spóirt srl a chur sna ciorcail amuigh (Cuir in iúl arís

nach gcaithfidh siad na grúpaí faoi leith a ainmniú)

- I gcuid de na ciorcail eile amuigh, iarr orthu scríobh síos an méid is mó de na daoine a bhfuil siad ag brath orthu le bheith beo (m.sh. na daoine a dhéanann mo chuid éadaigh, feirmeoirí, na daoine a sheachadann mo chuid bainne dom, na daoine a fhásann mo chuid bia.)
- Nuair atá na Léarscáileanna Nasc críochnaithe acu, iarr orthu smaoineamh faoin dóigh a bhfuil siad buíoch do na daoine agus do na grúpaí atá luaite acu

Glúthpháirtíocht: Meon Aontachta agus Comhaontaithe - an rud a chuireann isteach ar chuid againn, cuireann sé isteach orainn uilig. Is ionann dlúthpháirtíocht agus tacaíocht a thabhairt do dhaoine eile agus oibriú leo chun athrú dearfach a dhéanamh. Is ionann é agus a bheith ag gníomh ar son domhain níos cothroime

Gníomhaíocht 2

- Fiafraigh de na daltaí an bhfuil ciall an fhocail 'dlúthpháirtíocht' ar eolas acu (Seans go mbeidh ar an mhúinteoir roinnt ama a chaitheamh chun sainmhíniú a thabhairt air seo sa dóigh is go dtuigeann na daltaí é)

Ceisteanna Plé

- An dóigh leat go bhfuil an dlúthpháirtíocht tábhachtach?
- Cad chuige / cad chuige nach dóigh leat?
- An dóigh leat go bhfuil nasc ag dlúthpháirtíocht le cineáltas? Cad chuige / cad chuige nach dóigh leat?
- An dóigh leat gur féidir leis an dlúthpháirtíocht an domhan a dhéanamh níos fearr?
- An dóigh leat gur féidir linn mar rang, rud éigin a dhéanamh i ndlúthpháirtíocht leis na daoine a bhíonn ag obair chun na táirgí a dhéanamh ach nach bhfaigheann pá cothrom nó coinníollacha maithe oibre? Cad é is féidir linn a dhéanamh an dóigh leat?
- Mínigh gur féidir linn rud éigin a dhéanamh i ndlúthpháirtíocht trí thacaíocht a thabhairt d'eagraíochtaí atá ag obair chun na coinníollacha oibre a fheabhsú do na daoine a dhéanann táirgí s'againn
- Mínigh go mbeidh siad ag obair le chéile chun taighde a dhéanamh ar chuid de na heagraíochtaí seo
- Roinn an rang i ngrúpaí de cheathrar nó cúigear agus iarr ar gach grúpa taighde a dhéanamh ar cheann de na heagraíochtaí thíos (mar mhalairt air sin, seans go bhfuil siad eolach ar eagraíochtaí eile)
 - www.fashionrevolution.org
 - www.cleanclothes.org
 - www.fairtrade.ie/
 - www.fairtrade.org.uk
 - www.labourbehindthelabel.org
- Mínigh dóibh go gcuirfidh siad torthaí a gcuid taighde faoin eagraíocht i láthair don rang
- Iarr orthu smaoineamh faoi bhealach chun cur i láthair cruthaitheach a dhéanamh m.sh. póstaer, dán, mír nuachta srl.
- Iarr ar na daltaí gníomh a phiocadh gur féidir leo a dhéanamh i ndlúthpháirtíocht leis na daoine a dhéanann táirgí s'acu m.sh. achainí ceann de na heagraíochtaí a shíniú, tionól scoile a dhéanamh chun feasacht a ardú, Scoil chóirhrádála a dhéanamh de scoil s'agat srl.

Leid



Cruthaigh 'Balla na nGníomhartha' sa seomra ranga do na daltaí chun gníomhartha molta a chur suas. Thig leis an mhúinteoir gníomh nó roinnt gníomhartha a roghnú le déanamh mar rang.